

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р  
полит. наук, доцент

25.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия**

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): к.ф.н., доцент, Лушкина Т.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 11.05.2022г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 25.05.2022 г. № 4

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 1       |
| контактная работа       | 52  |                            |
| самостоятельная работа  | 56  |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|--------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                            | 18 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                     | 18 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                     | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                               | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы      | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная<br>работа                       | 52      | 52  | 52    | 52  |
| Сам. работа                                | 56      | 56  | 56    | 56  |
| Часы на контроль                           | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                      | 144     | 144 | 144   | 144 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б1.О.02                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                         |
| 2.1.1           | Дисциплина «Философия» базируется на знании в рамках школьной программы основных понятий предметов «История», «Обществознание», в рамках вузовской программы основных понятий дисциплин «Культурология» и «История». |
| 2.1.2           | Начертательная геометрия                                                                                                                                                                                             |
| 2.1.3           | История                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.4           | Экология                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1.5           | История                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.6           | Русский язык и культура речи                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.7           | Культурология                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.8           | История искусств                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.9           | Правоведение                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.10          | Русский язык и культура речи                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.11          | История (история России, всеобщая история)                                                                                                                                                                           |
| 2.1.12          | Русский язык и культура речи                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.13          | История                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.14          | История                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.15          | Культурология                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.16          | Культура речи                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.17          | История (история России, всеобщая история)                                                                                                                                                                           |
| 2.1.18          | Всемирная история                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1.19          | Культура регионов России                                                                                                                                                                                             |
| 2.1.20          | Мировая культура и искусство                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.21          | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.22          | История строительного дела                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.23          | Психология и педагогика                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.24          | Русский язык и культура речи                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                         |
| 2.2.1           | «Философия» является базой для изучения дисциплин «История России», «Социология», «Психология и педагогика», «Правоведение», "Экономика".                                                                            |
| 2.2.2           | Социология                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.3           | Электромонтажная практика                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.4           | Правоведение                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2.5           | Экономика                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| 2.2.6  | Социология в строительстве            |
| 2.2.7  | Экология                              |
| 2.2.8  | Экономика                             |
| 2.2.9  | Психология                            |
| 2.2.10 | Социология                            |
| 2.2.11 | Экология                              |
| 2.2.12 | Экономика                             |
| 2.2.13 | Психология                            |
| 2.2.14 | Социология                            |
| 2.2.15 | Культурология                         |
| 2.2.16 | Социология в строительной сфере       |
| 2.2.17 | Правоведение                          |
| 2.2.18 | Политология                           |
| 2.2.19 | Социальные дисциплины                 |
| 2.2.20 | Психология социального взаимодействия |
| 2.2.21 | Культурология                         |
| 2.2.22 | Научно-исследовательская работа       |
| 2.2.23 | Социология                            |
| 2.2.24 | Всемирная история                     |
| 2.2.25 | Культура регионов России              |
| 2.2.26 | Культура речи                         |
| 2.2.27 | Мировая культура и искусство          |
| 2.2.28 | Геополитика                           |
| 2.2.29 | История международных отношений       |
| 2.2.30 | Основы строительной экологии          |
| 2.2.31 | Экономика в строительстве             |
| 2.2.32 | Культура речи                         |
| 2.2.33 | Экология                              |
| 2.2.34 | Экономика                             |
| 2.2.35 | Социальная психология                 |
| 2.2.36 | Правоведение                          |

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Знать:**

методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

**Уметь:**

применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

**Владеть:**

методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

#### **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

**Уметь:**

понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть:</b>                                                 |
| методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                      | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-------------------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                |       |             |                                                 |            |            |
| 1.1         | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. /Лек/                                                                                                                                                                                                                     | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.6<br>Л2.5Л3.3 Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.2         | Становление философии.Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Древнего мира /Лек/                                                                                                                                                              | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.3<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.3         | Основные направления школы философии и этапы ее исторического развития. Современная западная философия /Лек/                                                                                                                                                                    | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
| 1.4         | Структура философского знания. Российская философия /Лек/                                                                                                                                                                                                                       | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
| 1.5         | Сознание и познание, самосознание и личность.Проблема сознания.Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. /Лек/                                                                                                                                 | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
| 1.6         | Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика                                                                                         | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
| 1.7         | Структура научного познания, его методы и формы.Рост научного знания. /Лек/                                                                                                                                                                                                     | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3<br>Л1.1Л2.3Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2           | 0          |            |
| 1.8         | Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. /Лек/ | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3<br>Л1.1Л2.3Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2           | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                |       |             |                                                 |            |            |
| 2.1         | Философия, ее предмет , метод и место в культуре. Место и роль философии в культуре /Пр/                                                                                                                                                                                        | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3<br>Л1.1Л2.4Л3.1<br>Э1                      | 0          |            |
| 2.2         | Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.Философия Древнего Востока /Пр/                                                                                                                                                  | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3<br>Л1.1Л2.3Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2           | 0          |            |
| 2.3         | Античная философия. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                        | 1              | 2     | УК-5 УК-1   | Л1.3<br>Л1.1Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2                   | 0          |            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |           |                                            |   |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------|--------------------------------------------|---|--|
| 2.4                                     | Философия Средних веков и эпохи Возрождения /Пр/                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2                      | 0 |  |
| 2.5                                     | Философия Нового времени /Пр/                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.1Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2                      | 0 |  |
| 2.6                                     | Немецкая классическая философия /Пр/                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2              | 0 |  |
| 2.7                                     | Современная западная философия /Пр/                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| 2.8                                     | Российская философия /Пр/                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2              | 0 |  |
| 2.9                                     | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, /Пр/                                | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| 2.10                                    | Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. /Пр/                                                                                                                    | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| 2.11                                    | Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. /Пр/ | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| 2.12                                    | Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. /Пр/                                                                                                                                      | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| 2.13                                    | Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. /Пр/                                                                                                                                   | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.14                                    | Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. /Пр/                                                                                                                                                         | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| 2.15                                    | Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания. /Пр/                                                                                | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.7<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.16                                    | Философские особенности областей научного знания /Пр/                                                                                                                                                                                               | 1 | 2  | УК-5 УК-1 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |           |                                            |   |  |
| 3.1                                     | Подготовка к тестированию /Ср/                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 20 | УК-5 УК-1 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |

|                          |                                |   |    |           |                                    |   |  |
|--------------------------|--------------------------------|---|----|-----------|------------------------------------|---|--|
| 3.2                      | Подготовка к зачету /Ср/       | 1 | 20 | УК-5 УК-1 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.3                      | Работа с первоисточниками /Ср/ | 1 | 16 | УК-5 УК-1 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.7Л3.1<br>Э2    | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Экзамен</b> |                                |   |    |           |                                    |   |  |
| 4.1                      | /Экзамен/                      | 1 | 36 | УК-5 УК-1 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1               | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие                                                                                                                | Издательство, год                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Лавриненко В. Н.,<br>Чернышова Л. И.,<br>Кафтан В. В. | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020,<br><a href="https://urait.ru/bcode/451604">https://urait.ru/bcode/451604</a>                                                                |
| Л1.2 | Лавриненко В. Н.,<br>Чернышова Л. И.,<br>Кафтан В. В. | Философия в 2 т. Том 1. История философии: Учебник и практикум для вузов                                                | Москва: Юрайт, 2020,<br><a href="https://urait.ru/bcode/451603">https://urait.ru/bcode/451603</a>                                                                |
| Л1.3 | Ивин А. А., Никитина<br>И. П.                         | Философия науки                                                                                                         | М. Берлин: Директ-Медиа,<br>2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители           | Заглавие                                                                                                                    | Издательство, год                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Т. А. Лушкина, О. А. Рудецкий | История философии : ч.2 Философия Нового времени (XIX - начало XX в.). Современная западная философия. Российская философия | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014,                                                                                                                              |
| Л2.2 | Чаттерджи Б.                  | Сокровенная религиозная философия Индии                                                                                     | Москва: Директ-Медиа, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436265">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436265</a>    |
| Л2.3 | Ильин И. А.                   | Философия как духовное делание                                                                                              | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436025</a> |
| Л2.4 | Шульгин Н.Н.                  | Философия и этика: Беседа с А.А.Гусейновым: Вопросы философии 2003, N12                                                     | , 2003,                                                                                                                                                       |
| Л2.5 | Прокофьева Г.П.               | Философия. Курс лекций: Учеб. пособие                                                                                       | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,                                                                                                                               |
| Л2.6 | Кохановский В.П.              | Философия: 100 экзаменационных вопросов                                                                                     | Ростов-на-Дону: МарТ, 1998,                                                                                                                                   |
| Л2.7 | Кохановский В.П.              | Философия науки в вопросах и ответах: Учеб. пособие для аспирантов                                                          | Ростов-на-Дону: Феникс, 2006,                                                                                                                                 |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители                                                                                                         | Заглавие                 | Издательство, год               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Сердюков Ю.М.,<br>Зангиров В.Г.,<br>Лушкина Т.А.,<br>Прокофьева Г.П.,<br>Рудецкий О.А.,<br>Сердюков Ю.М.,<br>Штейнберг А.Г. | Философия: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |



|      | Авторы, составители | Заглавие                | Издательство, год                                                                                                                                               |
|------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.2 | Батурин В. К.       | Философия               | Москва: Юнити-Дана, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490</a>        |
| ЛЗ.3 | Ивин А. А.          | Новая философия истории | М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430596</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |                                                                                                 |                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>           |
| Э2 | Электронный каталог НТБ                                                                         | <a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a> |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367                                                                                                   |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
| Kaspersky Endpoint Security 8                                                                                                                         |
| Microsoft Office Professional 2007                                                                                                                    |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с                                                                                               |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС                            |
| Free Conference Call (свободная лицензия)                                                                                                             |
| Zoom (свободная лицензия)                                                                                                                             |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение                                                                                                                                                                           | Оснащение                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                                  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                                  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                                  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                                  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации                                                                                                         | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 3322      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                                                                  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 3243      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр" | тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели                                                                    |
| 2402      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                            | комплект учебной мебели: столы, стулья, меловая доска, интерактивная доска                                                                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по

предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях.

При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);
- выполнение домашних работ;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).  
Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.  
Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.